

প্রয়োজন অনস্বীকার্য। কারণ, 'অকথিত' কর্মের কর্মত্বই নাই, প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগণের
বিবক্ষাহেতু ইহা 'বলাৎকৃত' কর্ম। কর্মের কোন সামান্য লক্ষণ-অনুসারে ইহাদের
কর্মত্ববিধান সম্ভবপর নহে। অতএব 'কর্ম' দ্বিবিধঃ— (১) বিশুদ্ধ কর্ম, এই কর্ম ক্রিয়ার
বিষয়ীভূত। (২) বলাৎকৃত কর্ম, এই কর্ম ক্রিয়ার বিষয়ীভূত নহে, ক্রিয়ার সহিত
বিবক্ষাবশত অধিত।

• দী। "অকর্মকধাতুভিযোগে দেশঃ কালো ভাবো গন্তব্যোহক্ষা চ কর্মসংজ্ঞক
ইতি বাচ্যম্" (বার্তিক)। কুরান্ স্বপিতি। মাসমাস্তে। গোদোহনাস্তে। ক্রোশমাস্তে।

• অনুবাদ। অকর্মক ধাতুর যোগে দেশ, কাল, ক্রিয়া ও গন্তব্যপথ যে কর্মসংজ্ঞা
প্রাপ্ত হয়, তাহাও বক্তব্য। যথা, — কুরান্ স্বপিতি ইত্যাদি।

• আলোচনা। যে সব ধাতুর কর্ম হয় না তাহা অকর্মক। কিন্তু চারিটি ক্ষেত্রে ইহার
ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। যথা, দেশ, কাল, ভাব অর্থাৎ ক্রিয়া ও গন্তব্যপথ। অকর্মক ধাতুরও
এই চতুর্বিধ কর্ম হইতে পারে। ইহাই বার্তিককারের অভিমত। এখানে ক্রিয়া বলিতে
ক্রিয়াব্যাপ্তকাল ও গন্তব্যপথ বলিতে গন্তব্যপথের পরিমাণকে বুঝায়। উক্ত উদাহরণ-
সমূহে 'স্বপ্' ও 'আস্' ধাতু বস্তুত অকর্মক, কিন্তু 'কুরু', 'মাস', গোদোহ (গোদোহন
ক্রিয়ার কাল) ও ক্রোশ (পথের পরিমাণ) শব্দে যেহেতু যথাক্রমে দেশ, কাল, ভাব ও
গন্তব্যপথের প্রতীতি হয়, অতএব উহারা কর্ম হইয়াছে। বস্তুত ইহারা 'অকথিত' কর্ম।
অধিকরণত্ব বিবক্ষিত না হওয়ায় উহাদের কর্মত্ব।

অকর্মক ধাতুর কর্মত্ববিধায়ক পাণিনির কোন সূত্র না থাকার জন্যই এই বার্তিক
সূত্রের উদ্ভব। কিন্তু পাণিনির প্রকৃত অনুগামিগণের মতে এই বার্তিক সূত্রের কোন
প্রয়োজন নাই। তাঁহাদের মতে নিদ্রা বিষয়ে 'কুরু' দেশ নিদ্রাকর্তার ঈঙ্গিততম স্থান,
অতএব 'কর্তুরীঙ্গিততমং কর্ম' এই সূত্রানুসারেই 'কুরু' কর্ম। 'মাসম্', 'গোদোহম্' ও
'ক্রোশম্' ব্যাপ্তার্থে দ্বিতীয়ার উদাহরণ। এই ভাবে প্রণিধান করিলে দেখা যায় যে,
পাণিনীয় কোন না কোন সূত্রের দ্বারা অকর্মক ধাতুর কর্ম সমর্থনীয়।

□ ৫৪০। গতি-বুদ্ধি-প্রত্যবসানার্থ-শব্দ কর্মাকর্মকাণামণিকর্তা স গৌ।
১।৪।৫২।।

• দী। গত্যাদ্যর্থানাং শব্দকর্মকাণামকর্মকাণাঞ্চ অ গৌ যঃ কর্তা স গৌ কর্ম স্যাৎ।

শক্রনগময়ৎ স্বর্গং বেদার্থং স্বানবেদয়ৎ।

আশয়চ্চামৃতং দেবান্ বেদমধ্যাপয়দ্বিধিম্।

অসয়ৎ সলিলে পৃথ্বীং যঃ স মে শ্রীহরিগতিঃ ॥

‘গতি —’ ইত্যাদি কিম্। পাচয়তোদনং দেবদত্তেন। ‘অণ্যন্তানাং’ কিম্? গম-
দেবদত্তো যজ্ঞদত্তম্। তমপরঃ প্রযুক্তে — গময়তি দেবদত্তেন যজ্ঞদত্তং বিষুর্মিত্রঃ

• পদটীকা। প্রত্যবসান — ভোজন। শব্দকর্মক ধাতু — শব্দময় গ্রন্থাদি
ধাতুর কর্ম অর্থাৎ কর্মকারক তাহা। নি — নিচ্; অণৌ — অণিজন্ত অবস্থায়।

• অনুবাদ — গমনার্থক, জ্ঞানার্থক, ভোজনার্থক, শব্দকর্মক ও অকর্মক ধাতুর
ণিজন্ত অবস্থায় উহাদের অণিজন্ত অবস্থার কর্তা কর্ম হয়। উদাহরণ — ‘শক্রনগময়ৎ
স্বর্গম্’ ইত্যাদি।

সূত্রে গতি, বুদ্ধি ইত্যাদ্যর্থক ধাতুর কথা বলা হইয়াছে কেন? কারণ এই সব
ধাতুরই ‘অণি-কর্তা’ কর্ম হয়, অন্য ধাতুর নহে। যথা, পাচয়তোদনং —। অণিজন্ত
অবস্থার কর্তা কর্ম হইবে এইরূপ বলা হইল কেন? কারণ ণিজন্ত ধাতুর কর্তা প্রযোজ্য
হইলেও কর্ম হইবে না। যথা, ‘গময়তি দেবদত্তো —’ এই উদাহরণে যজ্ঞদত্তের
গমনবিষয়ে ‘দেবদত্ত’ প্রযোজক; কিন্তু পরবর্তী উদাহরণে দেবদত্তকে প্রযোজনা দিতেছে
অন্য ব্যক্তি অর্থাৎ বিষুর্মিত্র। অতএব ‘দেবদত্ত’ প্রযোজ্য কর্ম হয় নাই।

• আলোচনা। আলোচ্য সূত্রটি প্রযোজ্যকর্মবিধায়ক। পাণিনির মতে ‘স্বতন্ত্রঃ
কর্তা’। যিনি স্বতন্ত্র অর্থাৎ স্বাধীনভাবে কর্ম সম্পাদন করেন, তিনিই কর্তা। ‘তৎ-
প্রযোজ্যকো হেতুশ্চ।’ যিনি ‘স্বতন্ত্র’ কর্তাকে প্রযোজনা দেন, তিনি প্রযোজক অথবা
হেতুকর্তা। স্বতন্ত্র কর্তা যখন প্রযোজিত হন, তখন তিনি প্রযোজ্য কর্তা। প্রযোজনার্থে

কারক-৩ স্বতন্ত্র কর্তা প্রযোজ্য কর্ম

* কাম্বোজেন্দ্রে (দেবান কাম্বোজেন্দ্রে - জ্ঞান নিজন্তু কাম্বোজেন্দ্রে প্রকৃত
 ২৬ প্রকৃত জ্ঞান কাম্বোজেন্দ্রে সিদ্ধান্তকৌমুদী নিচ ২০ নং ৮ ২১ ২০

ধাতুর উত্তর নিচ হয়। অগিজন্ত ক্রিয়ার কর্তা নিজন্ত অবস্থায় প্রযোজ্য হইলে অনুক্ত হয়
 ও তাহাতে 'কর্তৃকরণয়োস্তৃতীয়া' এই সূত্রানুসারে তৃতীয়া বিভক্তি হয় এবং প্রযোজ্য
 কর্তা নিজন্ত ক্রিয়াদ্বারা উক্ত হওয়ায় তাহাতে প্রথমা হইয়া থাকে। কিন্তু কতিপয় ধাতুর
 ক্ষেত্রে প্রযোজ্য কর্তায় তৃতীয়া না হইয়া দ্বিতীয়া হয় অর্থাৎ প্রযোজ্য কর্তা প্রযোজ্যকর্ম
 সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। গতি-বুদ্ধি-ভোজনার্থক, শব্দকর্মক ও অকর্মক, এই পঞ্চ ক্ষেত্রেই
 প্রযোজ্য কর্ম হয় এবং তাহাই এই সূত্রের বক্তব্য। উদাহরণ, যথা— 'শক্রানগময়ৎ'

ইতি বা মিত্যাदि।

—উদাহরণ-বিশ্লেষণ—

প্রাপ্ত হ	অগিজন্ত অবস্থা	নিজন্ত অবস্থা
	(১) শক্রবঃ স্বর্গমগচ্ছন্।	যঃ শক্রন্ স্বর্গমগময়ৎ।
	(২) স্বা বেদার্থম্ অবিদুঃ।	যঃ স্বান্ বেদার্থমবেদয়ৎ।
	(৩) দেবা অমৃতমাশন্।	যঃ দেবান্ অমৃতমাশয়ৎ।
	(৪) বিধিঃ বেদমধ্যৈত।	যঃ বিধিম্ বেদমধ্যাপয়ৎ।
	(৫) পৃথ্বী সলিলে আস্ত।	যঃ পৃথ্বীম্ সলিলে আসয়ৎ।

● উদাহরণ-শ্লোকের অর্থ :— সেই শ্রীহরি আমার শরণ, যিনি শক্রগণকে স্বর্গে
 গমন করাইয়াছিলেন (অর্থাৎ শক্রবিনাশ করিয়াছিলেন), স্বজনগণকে বেদের অর্থ
 অবগত করাইয়াছিলেন, দেবতাগণকে অমৃত পান করাইয়াছিলেন, যিনি ব্রহ্মাকে বেদ
 অধ্যয়ন করাইয়াছিলেন এবং পৃথিবীকে জলমগ্ন রাখিয়াছিলেন।

কিন্তু এক্ষেত্রে ইহা অবশ্যস্মরণীয় যে, অগিজন্ত ক্রিয়ার কর্তাই প্রযোজ্য হইলে কর্ম
 হইবে। সূত্রে 'অ-নি-কর্তা' বলার ইহাই সার্থকতা। নিজন্ত ক্রিয়ার কর্তা প্রযোজ্য হইলে
 কর্ম হইবে না। যথা, গময়তি দেবদত্তেন যজ্ঞদত্তং বিষুগমিত্রঃ। এই বাক্যটির যাহা অর্থ
 তদনুসারে বিশ্লেষণ হইবে নিম্নরূপ—

যজ্ঞদত্তঃ গচ্ছতি। দেবদত্তঃ যজ্ঞদত্তং গময়তি। বিষ্ণুমিত্রঃ দেবদত্তেন যজ্ঞদত্তং গময়তি। বিষ্ণুমিত্র দেবদত্তকে বলিয়া যজ্ঞদত্তকে যাওয়াইতেছে, ইহাই উদাহরণবাক্যার্থ। 'যজ্ঞদত্ত' দেবদত্তের প্রযোজ্য, 'দেবদত্ত' বিষ্ণুমিত্রের। 'যজ্ঞদত্ত' 'গচ্ছতি' অর্থাৎ অগিজন্ত ক্রিয়ার কর্তা, অতএব সে 'প্রযোজ্য' হইয়া কর্মত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু 'দেবদত্ত' যেহেতু 'গময়তি' অর্থাৎ গিজন্ত অবস্থার কর্তা, অতএব সে 'বিষ্ণুমিত্রের' প্রযোজ্য হইয়াও কর্মসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় নাই, তাহাতে অনুক্ত কর্তায় তৃতীয়া হইয়াছে। ইহাই দীক্ষিত-কৃত আলোচনার বিশিষ্ট তাৎপর্য।

● প্রযোজ্য কর্মের প্রতিষেধ (exception) ও প্রতিপ্রসব (counter-exception) বিষয়ে কয়েকটি বার্তিক সূত্র

- দী। (১) "নীবহ্যোর্ন"। নায়য়তি বাহয়তি বা ভারং ভূতেন।
- (২) "নিয়ন্তুকর্তৃকস্য বহেরনিষেধঃ"। বাহয়তি রথং বাহান্ সূতঃ।
- (৩) "আদিখাদ্যোর্ন"। আদয়তি খাদয়তি বা অন্নং বটুনা।
- (৪) "ভক্ষেরহিংসার্থস্য ন"। ভক্ষয়ত্যন্নং বটুনা। অহিংসার্থস্য কিম্? ভক্ষয়তি বলীবর্দান্ শস্যম্।
- (৫) "জল্পতিপ্রভৃतीনামুপসংখ্যানম্"। জল্পয়তি ভাষয়তি বা ধর্মং পুত্রং দেবদত্তে।
- (৬) "দৃশেষ্ট"। দর্শয়তি হরিং ভক্তান্। সূত্রে জ্ঞান-সামান্যার্থানামেব গ্রহণং ন তু তদ্বিশেষার্থানাম্ ইত্যনেন জ্ঞাপ্যতে। তেন স্মরতি জিঘ্রতি ইত্যাদীনাং ন। স্মারয়তি গ্রাপয়তি দেবদত্তেন।
- (৭) "শদায়র্তেন"। শদায়য়তি দেবদত্তেন। ধাত্বর্থসংগৃহীতকর্মত্বেন অকর্মকত্বাৎ প্রাপ্তিঃ।

● পদটীকা। নিয়ন্তুকর্তৃকস্য — নিয়ন্তা যাহার কর্তা তাহার। নিয়ন্তা— সারথি। কর্তৃশব্দের অর্থ এখানে প্রযোজক কর্তা। ভক্ষয়তি — ভক্ষ + দিচ্ = 'ভক্ষি' + লট্ তি। 'ভক্ষ' ও 'ভক্ষি' ধাতুর রূপ এক (ভক্ষয়তি), অর্থেই পার্থক্য। এখানে 'ভক্ষণ করাইতেছে' এই অর্থ।

উপসংখ্যানম্ — উপ (সমীপে) সংখ্যানম্ (গণনা)। ‘মূলসূত্রস্য সমীপে উক্তিরূপসংখ্যানম্।’ ‘অষ্টাধ্যায়ীর’ বৃত্তিকার কাত্যায়নের সূত্রের নাম ‘বার্তিক’ সূত্র। এই সূত্রগুলি পাণিনীয় ব্যাকরণের পরিপূরক। পাণিনির সূত্রের দ্বারা যে-সব প্রয়োগ সমর্থন করা যায় না, তাহাদের সমর্থনের জন্যই ‘বার্তিক’ সূত্রের উদ্ভব। বার্তিক সূত্রের অপর নাম ‘বক্তব্য’ বা ‘উপসংখ্যান’ সূত্র। ‘বক্তব্যং সূত্রমুপসংখ্যানম্।’ অর্থাৎ পাণিনীয় মূল সূত্রের সমীপে এই সব সূত্রও বক্তব্য বা গণনীয়। বার্তিক বহু সূত্রের মধ্যে সেইজন্যই ‘বক্তব্যম্’ ‘বাচ্যম্’, ‘উপসংখ্যানম্’ এই সব উক্তি দৃষ্ট হয়।

● অনুবাদ । (১) নী ও বহু ধাতুর প্রযোজ্য কর্ম হয় না। যথা, ‘নায়য়তি’ ইত্যাদি।

(২) যদি নিয়ন্তা অর্থাৎ সারথিবাচক কোন শব্দ বহু ধাতুর প্রযোজক কর্তা হয়, তবে প্রযোজ্য কর্ম নিষিদ্ধ নহে। যথা, ‘বাহয়তি—’।

(৩) অদ্ ও খাদ্ ধাতুর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য কর্ম নিষিদ্ধ। যথা, ‘আদয়তি—’।

(৪) অহিংসার্থে অর্থাৎ হিংসা না বুঝাইলে ‘ভক্ষি’ ধাতুর প্রযোজ্য কর্ম হয় না। যথা, ভক্ষয়ত্যন্নং বটুনা। অহিংসার্থে বলা হইল কেন? কারণ, হিংসা বুঝাইলে প্রযোজ্য কর্ম নিষিদ্ধ নহে। যথা, ভক্ষয়তি বলীবর্দান্ শস্যম্।

(৫) ‘জল্প’ প্রভৃতি কতিপয় ধাতু প্রযোজ্যকর্মবিধায়ক মূল সূত্রে বক্তব্য। অর্থাৎ ধাতুরও প্রযোজ্য কর্ম হয়। যথা, ‘জল্পয়তি ভাষয়তি’ ইত্যাদি।

(৬) প্রযোজ্যকর্মবিধায়ক সূত্রে ‘দৃশ্’ ধাতুর উল্লেখ কর্তব্য। কারণ ইহারও প্রযোজ্য কর্ম হয়। যথা, ‘দর্শয়তি হরিং—’। এই বার্তিক সূত্রের জন্য মূলসূত্রে ‘বুদ্ধি’ শব্দে সাধারণ জ্ঞান বুঝিতে হইবে, বিশেষ জ্ঞান নহে। অতএব স্মরতি, জিহ্বতি প্রভৃতির ক্ষেত্রে প্রযোজ্যকর্ম হইবে না। যথা, ‘স্মারয়তি ঘ্রাপয়তি—’।

(৭) ‘শদায়’ ধাতুর প্রযোজ্য কর্ম হয় না। যথা, শদায়য়তি — ”। ‘শদায়’ ধাতুর অর্থের মধ্যেই উহার কর্ম নিহিত বলিয়া, উহা অকর্মক। অকর্মকত্বহেতু এখানে প্রযোজ্য কর্মের প্রাপ্তি ছিল। আলোচ্য বার্তিকসূত্রে তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে।

উক্ত ‘প্রতিষেধ’ ও ‘প্রতিপ্রসব’ সূত্রগুলির উদাহরণের ‘নিজন্ত’ ও অনিজনন্ত অবস্থা,

প্রযোজ্যকর্ম হইত। কিন্তু যেহেতু দর্শন ব্যতীত অন্য বিশেষজ্ঞানের প্রযোজ্যকর্ম হয় না তজ্জন্যই 'দৃশেষচ' এই সূত্রের প্রয়োজন। এই সূত্রের জন্যই মূল সূত্রে 'বুদ্ধি' শব্দের অর্থ সাধারণ জ্ঞান বুঝিতে হইবে, বিশেষ জ্ঞান নহে। 'সূত্রে' জ্ঞানসামান্যার্থানামেব' ইত্যাদি দীক্ষিত-বচনের ইহাই সারার্থ। অতএব স্মরণ, আঘাণ প্রভৃতি বিশেষ জ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য কর্ম হয় না।

'ভোজনার্থক' ধাতুর ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম হইল 'অদ্', 'খাদ্' ও 'ভক্ষ্'। কিন্তু 'ভক্ষ্' ধাতুর প্রতিপ্রসব আছে। হিংসা বুঝাইলে 'ভক্ষ্' ধাতুর প্রযোজ্যকর্ম হয়। যথা, বলীবর্দান শস্যং ভক্ষয়তি। শক্র হিংসাপূর্বক বলীবর্দ অর্থাৎ বৃষভসমূহকে দিয়া শত্রুর শস্য ভক্ষণ করাইতেছে।

অকর্মক ধাতুর ব্যতিক্রম 'শদায়' ধাতু। ইহার প্রযোজ্য কর্ম হয় না। 'শদায়' ধাতুর অর্থ শব্দ করা (শব্দং করোতি শদায়তে)। কিন্তু 'শব্দ'রূপ কর্ম সত্ত্বেও ইহা কিরূপে অকর্মক হইল? তাহারই উত্তরে দীক্ষিত বলেন — 'ধাত্বর্থ-সংগৃহীতকর্মত্বেন' ইত্যাদি।

সংস্কৃত সাহিত্যে চতুর্বিধ অকর্মক ধাতু দৃষ্ট হয়, যথা—

✓ "ধাতোরথান্তরে বৃত্তেষাং ত্বর্থেনোপসংগ্রহাৎ।

প্রসিদ্ধেরবিবক্ষাতঃ কর্মণোহকর্মিকা ক্রিয়া।।"

অর্থাৎ— (১) সকর্মক ধাতু কখনও কখনও অর্থান্তরে অকর্মক হয়। যথা, বহ 'বহন করা' অর্থে সকর্মক, কিন্তু 'প্রবাহিত হওয়া' এই অর্থে অকর্মক। 'ভৃত্যঃ ভারং বহতি' (সকর্মক)। কিন্তু 'নদী বহতি বেগেন' (অকর্মক)।

(২) কর্ম যদি ধাত্বর্থের অন্তর্ভুক্ত হয় অর্থাৎ যদি ধাতুর অর্থের মধ্য দিয়াই কর্মের প্রকাশ হয়, স্বতন্ত্রভাবে নহে, তবে তাহাও অকর্মক। কর্ম যেখানে দ্বিতীয়া-বিভক্তিয়ুক্ত হইয়া কারকের রূপ প্রাপ্ত হয়, সেখানেই ধাতু সকর্মক। যথা, ভারং বহতি। এই বাক্যে 'ভার' শব্দটি স্বতন্ত্রভাবে কর্মকারকরূপে প্রকাশিত। কিন্তু 'শদায়' ধাতুর ক্ষেত্রে 'শব্দ'রূপ যে কর্ম তাহা পৃথক্ প্রকাশিত নহে। 'কর্ম' উক্ত ধাতুর অবয়বীভূত হইয়া স্বাতন্ত্র্য হারাইয়াছে। অতএব 'শদায়' ধাতু অকর্মক।

গোঁ, মদ্যম্যত

হয় ন (৩) যে সকল ধাতু স্বভাবতই অকর্মক, যথা সত্তা-লজ্জা-স্থিতি-জাগরণাদ্যর্থক ধাতু
 দর অ (√ভূ, √স্থা, √হস্ ইত্যাদি)। যথার্থ অকর্মক বলিতে এইসব ধাতুকেই বুঝায়, ইহারাই
 ইত্যাদি প্রসিদ্ধ অকর্মক।

ক্ষেত্রে (৪) কর্ম উক্ত না হইলে সকর্মক ধাতুর যে অকর্মকত্ব তাহা। যথা, দেবদত্তঃ
 পচতি। বাহ্যত ইহা অকর্মক হইলেও, বস্তুত সকর্মক।

উল্লিখিত এই চতুর্বিধ অকর্মকের মধ্যে দ্বিতীয় প্রকারে 'শব্দায়' ধাতুর অকর্মকত্ব
 সিদ্ধ হয়। অকর্মকত্বহেতু প্রযোজ্যকর্মের সম্ভাবনা থাকায় 'শব্দায়র্তেন' এই বার্তিক সূত্রে
 তাহা নিষিদ্ধ হইয়াছে।

● দী। যেসং দেশকালাদিভিন্নং কর্ম ন সম্ভবতি তে অকর্মকাঃ, ন তু অবিবক্ষিত-
 কৰ্মাণোহপি। তেন 'মাসমাসয়তি দেবদত্তম্' ইত্যাদৌ কর্মত্বং ভবতি, 'দেবদত্তেন
 পাচয়তি' ইত্যাদৌ তু ন।

● অনুবাদ। যাহাদের দেশ-কাল প্রভৃতি ভিন্ন অন্য কর্ম সম্ভব নয়, তাহারাই
 অকর্মক, কর্মের অনুল্লেখহেতু যাহারা অকর্মক, তাহারা নহে। অতএব 'মাসমাসয়তি
 'দেবদত্তম্' ইত্যাদি স্থলে প্রযোজ্যকর্ম হইবে, 'দেবদত্তেন পাচয়তি' ইত্যাদি স্থলে নহে।

● আলোচনা। ইতিপূর্বে চতুর্বিধ অকর্মক ধাতুর কথা বলা হইয়াছে। তন্মধ্যে
 'কর্মের অনুল্লেখ' হেতু যে অকর্মক, তাহার প্রযোজ্যকর্ম হইবে না। যথা — দেবদত্তঃ
 পচতি। দেবদত্তেন পাচয়তি। অতএব প্রযোজ্যকর্মবিধায়ক মূল সূত্রে 'অকর্মক' বলিতে
 অন্য ত্রিবিধ অকর্মক ধাতু বুঝিতে হইবে। এই ত্রিবিধ অকর্মকেরই ('শব্দায়' ধাতু
 ব্যতীত) প্রযোজ্য কর্ম হয়। মধ্যে মধ্যে অকর্মক ধাতুরও দেশবাচক, কালবাচক,
 ভাববাচক এবং গন্তব্য পথের পরিমাণবোধক শব্দ কর্মরূপে দৃষ্ট হয় ('অকর্মক-
 ধাতুভির্যোগে দেশঃ—')। কিন্তু প্রযোজ্যকর্মবিধানের ক্ষেত্রে এই চতুর্বিধ কর্ম সত্ত্বেও
 অকর্মক ধাতুর অকর্মকত্ব নষ্ট হইবে না। অর্থাৎ দেশকালাদিকর্ম থাকিলেও অকর্মকের
 প্রযোজ্যকর্ম হইবে। যথা, দেবদত্তঃ মাসম্ আস্তে। দেবদত্তম্ মাসম্ আসয়তি।

‘ঋতে’ শব্দের যোগে ২য়া হয়, অথচ তৎসমর্থক কোন সূত্র নাই। অতএব, ইহা ‘ততোহন্যত্রাপি’ এই ‘বার্তিক’ বচনানুসারেই সিদ্ধ। শুধু ‘ঋতে’ নয়, সূত্র-বহির্ভূত যে-কোন অব্যয়যোগে দ্বিতীয়াই এই বচনানুসারে সমর্থনীয়।

□ ৫৪৫। অন্তরাস্তরেণযুক্তে ২।৩।৪।।

• দী। আভ্যাং যোগে দ্বিতীয়া স্যাৎ। অন্তরা ত্বাং মাং হরিঃ। অন্তরেণ হরিং ন সুখম্।
• অনুবাদ। অন্তরা ও অন্তরেণ, এই দুই অব্যয়ের যোগে ২য়া হয়। যথা— অন্তরা ইত্যাদি।

• আলোচনা। ‘অন্তরা’ শব্দের অর্থ ‘মধ্যে’। ‘অন্তরেণ’ — বিনা। হরি তোমার ও আমার মধ্যে আছেন। হরি ব্যতীত সুখ নাই। ইহাই উদাহরণ বাক্যদ্বয়ের অর্থ। ‘অন্তরা’ যোগে ‘ত্বাং’ ও ‘মাং’ এবং ‘অন্তরেণ’ যোগে ‘হরিং’ ২য়া হইয়াছে।

□ ৫৪৬। কর্মপ্রবচনীয়াঃ ১।৪।৮৩।।

• দী। ইত্যধিকৃত্য—

• অনুবাদ। ইহা একটি অধিকার-সূত্র। ইহাকে আশ্রয় করিয়া— বক্ষ্যমাণ সূত্রগুলি (৫৪৭-৫৫৭)-র মধ্যে যে অব্যয়গুলি আছে, তাহাদের সংজ্ঞা ‘কর্মপ্রবচনীয়া’।

• আলোচনা। এখন ‘কর্মপ্রবচনীয়া’ প্রকরণ শুরু হইল। কর্মপ্রবচনীয়া = কর্ম + প্র + বচ্ + অনীয়া (ভূতে কর্তরি)। এই শব্দে অতীত কালে কর্তৃবাচ্যে ‘অনীয়া’ প্রত্যয় হইয়াছে। ‘কর্ম’ শব্দের অর্থ ‘ক্রিয়া’, কর্মকারক নহে। অতএব শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ হইল, যাহা দ্বারা কোন ক্রিয়া উক্ত বা দ্যোতিত হইত, তাহাই ‘কর্মপ্রবচনীয়া’।

অব্যয় দ্বিবিধ — (১) বাচক ও (২) দ্যোতক। ‘স্বরাদিনিপাতমব্যয়ম্।’ স্বঃ, প্রাতঃ প্রভৃতি অব্যয়ের বাচ্যার্থ আছে, অতএব স্বরাদি ‘বাচক’ অব্যয়। যাহার কোন নিজস্ব অর্থাৎ বাচ্য অর্থ নাই, কোন শব্দ বা ধাতুর সহিত যুক্ত হইলে যাহা বিশেষ বিশেষ অর্থের দ্যোতনা করে, তাহা দ্যোতক অব্যয় এবং এই দ্যোতক অব্যয়েরই অপর নাম ‘নিপাত’। ‘নিপাত’ সংখ্যায় অনেক। ‘প্রাদয়ঃ’ এই সূত্রানুসারে প্র, পরা, অপ, সম্ প্রভৃতি ২০টি

অব্যয়ও নিপাত এবং ইহারা ব্যাকরণে 'প্রাদি' বলিয়া পরিচিত। এই 'প্রাদি' বিশেষিত
 নিপাত ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হইলে 'উপসর্গ' অথবা 'গতি' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। সূত্র, যথা—
 * 'উপসর্গাঃ ক্রিয়াযোগে' ও 'গতিশ্চ'। প্রনায়কঃ দেশঃ, অভিনবঃ, সুপুরুষঃ ইত্যাদিস্থলে
 অভি ও সু নিপাতমাত্র, উপসর্গ বা গতি নয়, কারণ নায়ক, নব ও পুরুষ ক্রিয়া নহে
 কিন্তু 'প্রণমতি' ও 'প্রণম্য' এই পদদ্বয়ে 'প্র' যথাক্রমে উপসর্গ ও গতি, কারণ উভয়ই
 ইহা ক্রিয়ার সহিত যুক্ত।

এই 'প্রাদি' নিপাতগুলিই কখনও কখনও 'কর্মপ্রবচনীয়' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। অতএব
 কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞক অব্যয়গুলিরও নিজস্ব কোন অর্থ নাই, ইহারা অর্থদ্যোতনা করে
 মাত্র। ক্রিয়ার সহিত যুক্ত উপসর্গ অথবা গতি কখনও কখনও ক্রিয়া হইতে সম্পূর্ণভাবে
 বিচ্ছিন্ন হইয়া বাক্যে প্রযুক্ত হয় এবং এই বিচ্ছিন্ন অবস্থায় ইহারা 'কর্মপ্রবচনীয়' সংজ্ঞার
 অভিহিত হইয়া থাকে। 'কর্মপ্রবচনীয়' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থও তাহাই। যাহা পূর্বে
ক্রিয়াকে বিশেষিত করিত, সম্প্রতি করে না, তাহা কর্মপ্রবচনীয়, ইহাই ব্যুৎপত্তিলভ
অর্থ। কিন্তু ক্রিয়াকে বিশেষিত না করিলেও ক্রিয়াযুক্ত অবস্থায় যে বিশেষ সম্বন্ধ
দ্যোতনা করিত তাহা দ্যোতনা করে, ইহাই কর্মপ্রবচনীয়ের প্রধান বৈশিষ্ট্য। যথা, জপমনু
 প্রাবর্ষৎ মেঘঃ। এই বাক্যে 'অনু' কর্মপ্রবচনীয়। বস্তুত এই বাক্যটি 'জপমনুনিশম্য প্রাবর্ষৎ
 মেঘঃ' এই বাক্যেরই সংক্ষিপ্ত রূপ। শেষোক্ত বাক্যে 'নিশম্য' ক্রিয়ার সহিত যুক্ত,
 অতএব তাহা 'গতিসংজ্ঞক', কিন্তু পূর্বোক্ত বাক্যে 'অনু' কর্মপ্রবচনীয়, কারণ তাহা
 'নিশম্য' ক্রিয়া হইতে বিচ্ছিন্ন এবং উহার সহিত সর্বথা সম্পর্কশূন্য। কিন্তু 'অনুনিশম্য'
 অবস্থায় 'অনু' নিশমন-ক্রিয়াকে বিশেষিত করিয়া জপের সহিত বর্ষণের যে কার্যকারণ
 সম্বন্ধ দ্যোতনা করিত, নিশমন-ক্রিয়া-বর্জিত কর্মপ্রবচনীয় 'অনু'- ও সেই সম্বন্ধই
 দ্যোতনা করে। জপ শুনিবামাত্রই মেঘ বর্ষণ শুরু করিল, ইহাই বাক্যার্থ। অর্থাৎ বর্ষণ
 জপের ফল, জপই হেতু বর্ষণের। ইহাই জপ ও বর্ষণের সম্বন্ধ। এই বিষয়ে ভর্তৃহরির
 কারিকাটি স্মরণীয়। তিনি বলেন—

“ক্রিয়ায়া দ্যোতকো নায়ং, সম্বন্ধস্য ন বাচকঃ।

নাপি ক্রিয়াপদাক্ষেপী, সম্বন্ধস্য তু ভেদকঃ ॥”

বিঃ অর্থাৎ, ইহা প্রত্যক্ষভাবে কোন ক্রিয়াপদকে ত' বিশেষিত করেই না, পরোক্ষ-
যথাভাবেও কোন ক্রিয়াপদের সহিত ইহার সম্পর্ক নাই (নাপি ক্রিয়াপদাক্ষেপী)। ইহা সম্বন্ধ-
স্থলে বিশেষের ভেদক অর্থাৎ দ্যোতক, কিন্তু বাচক নহে।

ইহাই 'কর্মপ্রবচনীয়ের' প্রকৃত স্বরূপ। ইহার যেমন কোন ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ নাই,
তদ্বৎস্বরূপ কোন বাচ্যার্থও নাই। সম্বন্ধ-বিশেষ দ্যোতনা করাই ইহার কাজ। কখনও
কখনও তাহাও আবার দ্যোতনা করে না, সম্পূর্ণরূপে নিরর্থক হইয়াই প্রযুক্ত হয়।

□ ৫৪৭। অনুলক্ষণে ১।৪।৮৪।।

• দী। লক্ষণে দ্যোতয়ে অনুরুক্তসংজ্ঞঃ স্যাৎ। গত্যুপসর্গসংজ্ঞাপবাদঃ।

• পদটীকা।। লক্ষণ — কার্য-কারণসম্বন্ধ। অপবাদ — বাধক। উক্তসংজ্ঞা —
কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা।

• অনুবাদ। কার্য কারণসম্বন্ধ দ্যোতনা করিয়া 'অনু' কর্মপ্রবচনীয় হয়। ইহা 'গতি'
ও 'উপসর্গ' সংজ্ঞার বাধক।

• আলোচনা। কর্মপ্রবচনীয়গুলি বিশেষ বিশেষ অর্থের দ্যোতনা করে। আলোচ্য সূত্রে
অনু'-র কার্য-কারণসম্বন্ধ দ্যোতনার কথা বলা হইয়াছে। উদাহরণ, যথা— জপমনুনিশম্য
প্রাবর্ষৎ মেঘঃ। অন্যান্য অর্থেও 'অনু' কর্মপ্রবচনীয় হয়। তাহা পরে বলা হইবে।

□ ৫৪৮। কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া ২।৩।৮।।

• দী। এতেন যোগে দ্বিতীয়া স্যাৎ। জপমনু প্রাবর্ষৎ। হেতুভূতজপোপলক্ষিতং
বর্ষণমিত্যর্থঃ।

• অনুবাদ। ইহার অর্থাৎ কর্মপ্রবচনীয়ের যোগে ২য়া বিভক্তি হয়। যথা, জপমনু
প্রাবর্ষৎ। কারণস্বরূপ জপের দ্বারা সূচিত বর্ষণ, ইহাই বাক্যার্থ।

• আলোচনা। 'কর্মপ্রবচনীয়' সাধারণত বিভক্তি নিয়ন্ত্রণ করে, কখনও কখনও
ক্রম দৃষ্ট হয়। 'কর্মপ্রবচনীয়' যোগে অর্থবিশেষে ২য়া, ৫মী ও ৭মী বিভক্তি হইয়া
যাকে। লক্ষণার্থে 'অনু'যোগে কারণে ২য়া বিভক্তি হয়। উক্ত উদাহরণে 'জপ' বর্ষণের
হেতু, অতএব তাহাতে অনু-যোগে ২য়া হইয়াছে।

● দ্বী। পরাপি হেতৌ তৃতীয়া অনেন বাধ্যতে, 'লক্ষণেখতুত—' (৫৫২-১।৫।৩৫) ইত্যাদিনা সিদ্ধে পুনঃ সংজ্ঞাবিধানসামর্থ্যাৎ।

● অনুবাদ। 'হেতৌ' এই সূত্রানুসারে তৃতীয়া পরবর্তী হইলেও আলোচ্য সূত্রে দ্বারা বাধিত হইবে। 'লক্ষণেখতুত—' এই সূত্রে 'অনু'-র কর্মপ্রবচনীয়ত্ব সিদ্ধ হইলেও পুনরায় উহার কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা-বিধানের সামর্থ্যেই এইরূপ হইয়া থাকে অর্থাৎ তৃতীয় বাধিকা না হইয়া বাধিত হয়।

● আলোচনা। 'জপমনু প্রাবর্ষৎ মেঘঃ' এই বাক্যে 'জপ' বর্ষণের হেতু। এখানে হেতুর্থক 'জপ' শব্দে 'অনু'-যোগে ২য়া হইয়াছে। 'হেতৌ' এই সূত্রানুসারে এখানে তৃতীয়াও সম্ভব। অতএব 'কর্মপ্রবচনীয়যোগে ২য়া' অথবা 'হেতৌ ৩য়া' অথবা 'উভয়ই হইবে, ইহাই হইল প্রশ্ন। তদুত্তরেই 'পরাপি হেতৌ তৃতীয়াঃ' ইত্যাদি দীক্ষিতের উক্তি।

পাণিনির মতে 'বিপ্রতিষেধে পরং কার্যম্'। বিপ্রতিষেধ অর্থাৎ তুল্যবল বিদ্যের বিরোধ হইলে পরবর্তী সূত্রই প্রযোজ্য। 'কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া' পূর্ববর্তী সূত্র, অতএব উক্ত নিয়মানুসারে 'হেতৌ' এই পরবর্তী সূত্রই এখানে বলবত্তর ও প্রযোজ্য। পূর্ববর্তী সূত্র যদি বাধিত হয় তবে অনু-যোগে ২য়া হয় না, অথচ অনু-যোগে ২য়া প্রয়োগ-সিদ্ধ এই প্রয়োগসমর্থনের জন্যই দীক্ষিত বলেন, 'হেতৌ' সূত্রটি পরবর্তী হইলেও এই ক্ষেত্রে তাহা বাধক না হইয়া বাধিত হইবে। কারণ, 'লক্ষণেখতুতাত্মন—' এই সূত্রানুসারে 'অনু'-র লক্ষণার্থে কর্মপ্রবচনীয়ত্ব সত্ত্বেও 'অনুলক্ষণে' এই সূত্রে পুনরায় একই অর্থে 'অনু'-র কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা বিধান করা হইয়াছে তাহা নিশ্চয়ই উদ্দেশ্যমূলক। 'লক্ষণেখতুতাত্মন—' এই সূত্রটি পরবর্তী 'হেতৌ' সূত্রের দ্বারা বাধিত হইতে পারে এই আশংকায় সূত্রকার 'অনু'-যোগে ২য়া যাহাতে ব্যর্থ না হয় তজ্জন্য 'অনু'কে পৃথকভাবে পুনরায় 'কর্মপ্রবচনীয়' সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। এতদ্ব্যতীত একই অর্থে 'অনু'-র দুইবার কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞার কোন অর্থ হয় না। অর্থাৎ, 'অনুলক্ষণে' এই সূত্রানুযায়ী 'অনু'-র কর্মপ্রবচনীয়ত্ব এবং 'কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া' এই সূত্রানুসারে তদযোগে ২য়া 'হেতৌ' সূত্রের দ্বারা কোন প্রকারেই বাধিত হইবে না। ইহাই দ্বিতীয়বার কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা-বিধানের বিশেষ তাৎপর্য।

১৪ বস্তুত 'লক্ষণ' শব্দের দুইটি অর্থ— (১) কার্য-কারণ-সম্বন্ধ ও (২) সূচ্য-সূচক-সম্বন্ধ। 'লক্ষণেখ্যম্বুতাত্থান—' সূত্রে উক্ত প্রতি ও পরি, এই দুই কর্মপ্রবচনীয়ের কার্যকারণ-সম্বন্ধে প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না, অতএব সূত্রটি বাধিত হইলেও প্রতি ও পরি-র ক্ষেত্রে অনর্থের কোন সম্ভাবনা নাই। 'অনুলক্ষণে' সূত্রটি না থাকিলে কার্য-কারণ-সম্বন্ধে 'অনু'যোগে দ্বিতীয়ই শুধু বাধিত হইত। 'লক্ষণেখ্যম্বুত—' সূত্রে 'লক্ষণ' শব্দের 'সূচ্য-সূচক-সম্বন্ধ' এই অর্থই গ্রহণীয়। এই অর্থে প্রতি, পরি ও অনু কর্মপ্রবচনীয় হইলে তদ্যোগে দ্বিতীয়ের বাধিত হওয়ার কোন আশংকা নাই। একমাত্র 'অনু'-ই 'লক্ষণ' শব্দের উভয় অর্থেই প্রযুক্ত হয়, অতএব 'অনু'-র জন্য রক্ষাকবচের প্রয়োজন। 'অনুলক্ষণে' এই সূত্র হইল সেই রক্ষাকবচ।

• বিশেষ দ্রষ্টব্য :—

সূত্রকার পাণিনি শুধু সূত্ররচনাই করিয়াছেন, সূত্রের কোন উদাহরণ দেন নাই। ফলত অনেক সময় সূত্রের প্রকৃত তাৎপর্য বা উদ্দেশ্য অবধারণ করা দুকঠ হইয়া পড়ে এবং সূত্রব্যাখ্যায় মতান্তর দৃষ্ট হয়। শুধু তাহাই নয়, ছিদ্রাচ্ছেষিগণ সূত্রের দোষ-ত্রুটি-দুর্বলতা অনুসন্ধান করিতে প্রয়াস পান ও কঠোর সমালোচনায় মুখর হইয়া উঠেন। কিন্তু পাণিনির প্রকৃত অনুগামী যাহারা, তাহারা সহজে দোষ-ত্রুটির কথা চিন্তা না করিয়া সূত্রের অবতীর্ণিত তাৎপর্য সূত্রান্তর হইতে অনুধাবন করিবার চেষ্টা করেন। এই উদার পন্থার ফলে অনেক সময় অন্য সূত্রের জ্ঞাপকতায় সূত্রের মর্যাদা রক্ষিত ও ব্যাখ্যার্থ প্রমাণিত হয়। ব্যাকরণ-বিচারের এই উদার শৈলী ও সাহিত্যের প্রসিদ্ধ প্রয়োগকে সাধানুসারে সমর্থন করার-উদ্ভূত মানসিকতা অর্থাৎ 'সমালোচনা' শাস্ত্রের একটি অপ্রত্যক্ষ বৈশিষ্ট্য এবং তাহা নিঃসন্দেহে প্রশংসার্য।

□ ৫৪৯। তৃতীয়ার্থে ১।৪।৩৫।।

• টী। অস্মিন্ সোহো অনুকৃতসংজ্ঞা স্যৎ। মনীষম্ববসিতা সেনা। মন্যা সব
সংজ্ঞা ইত্যর্থঃ। সিএন্ বস্মনে— ৩।

- অনুবাদ। এই অর্থ দ্যোতিত হইলে অনু উক্ত অর্থাৎ কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। যথা, নদীম্ ইত্যাদি। নদীর সহিত সংযুক্ত, ইহাই অর্থ। 'অবসিতা' পদে (অব + ক্ত) 'ষিঞ্' অর্থাৎ 'সি' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা, এই ধাতুর উত্তরই 'ক্ত' প্রত্যয় হইয়াছে।
- আলোচনা। 'তৃতীয়া' বলিতে সহার্থে তৃতীয়া বুঝিতে হইবে। অতএব 'তৃতীয়া' শব্দের অর্থ 'সহার্থ'। সহ বা সহিত অর্থ দ্যোতনা করিয়া 'অনু' কর্মপ্রবচনীয় হয়, ইহাই সূত্রার্থ। যথা, নদীম্ অনু অবসিতা সেনা। অর্থ :— সেন্যবাহিনী নদীর সহিত সংযুক্ত অর্থাৎ নদী পর্যন্ত অবস্থিত। 'সিত' শব্দটি এখানে সো + ক্ত নয়, সি + ক্ত। 'সি' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা। পাণিনীয় ধাতুপাঠে 'ষিঞ্' ধাতু দৃষ্ট হয়। বস্তুত ইহা 'সি' ধাতুই। 'অনু' শব্দ এখানে 'সহিত' অর্থ দ্যোতনা করে। এবং সহার্থদ্যোতক অনু-যোগে 'কর্মপ্রবচনীয় যুক্তে দ্বিতীয়া' এই সূত্রানুসারে 'নদী' শব্দে দ্বিতীয়া হইয়াছে।

□ ৫৫০। হীনে ১।৪।৮৬।।

- দী। হীনে দ্যোতয়ে অনুঃ প্রাঞ্চৎ। অনু হরিং সুরাঃ। হরেহীনা ইত্যর্থঃ।
- পদটীকা। প্রাঞ্চৎ — পূর্বের মত অর্থাৎ পূর্ববৎ 'কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা' হয়।
- অনুবাদ। হীনার্থে অর্থাৎ 'অপ্রকর্ষ' দ্যোতনা করিলে 'অনু' কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। যথা, অনু হরিং সুরাঃ। দেবতারা হরি অপেক্ষা নিকৃষ্ট, ইহাই বাক্যার্থ।
- আলোচনা। নিকৃষ্টার্থদ্যোতক 'অনু'-যোগে উৎকৃষ্টে দ্বিতীয়া হয়, নিকৃষ্টে নহে কারণ নিকৃষ্টে ২য়ার প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না। বাক্যে 'হরি' উৎকৃষ্ট, অতএব তাহাতে ২য় হইয়াছে।

□ ৫৫১। উপোহধিকে চ ১।৪।৮৭।।

- দী। অধিকে হীনে চ দ্যোতয়ে উপ ইত্যব্যয়ং প্রাক্ সংজ্ঞং স্যাৎ। অধিকে সপ্তম্যতে (৬৪৫—২।৩।৯)। হীনে — উপ হরিং সুরাঃ।
- অনুবাদ। অধিক অর্থাৎ উৎকৃষ্ট এবং হীন অর্থাৎ নিকৃষ্ট অর্থ দ্যোতনা করিলে

‘উপ’ অব্যয়টি কর্মপ্রবচনীয় হয়। অধিকার্থে ‘উপ’-যোগে ৭মী হয় এবং তাহা সপ্তমী প্রকরণে আলোচিত হইবে। হীনার্থে উদাহরণ — উপ হরিং সুরাঃ (দেবতারা হরি অপেক্ষা হীন)।

● আলোচনা। নিকৃষ্টার্থে ‘উপ’যোগে উৎকৃষ্টেই ২য়া হয়, যথা ‘হরিং’। অধিকার্থে উপযোগে নিকৃষ্টে ৭মী হয়। যথা, উপ পরার্থে হরেণ্ডাঃ। হরির গুণ ‘পরার্থ’ (সর্বাধিক অর্থাৎ চরম সংখ্যা) অপেক্ষাও অধিক অর্থাৎ সংখ্যাতে।

□ ৫৫২। লক্ষণেখন্তু তাখ্যানভাগবীক্ষাসু প্রতিপর্যনবঃ ১।৪।৯০।।

● দী। এষার্থেষু বিষয়ভূতেষু প্রত্যাদয় উক্তসংজ্ঞাঃ স্যুঃ। লক্ষণে— বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা বিদ্যোততে বিদ্যুৎ। ইখন্তুতাখ্যানে— ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি পরি অনু বা। ভাগে— লক্ষ্মীহরিং প্রতি পরি অনু বা, হরেভাগ ইত্যর্থঃ। বীক্ষায়াম্— বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা সিঞ্চতি। অত উপসর্গত্বাভাবান্ন যত্বম্। এষু কিম্? পরিষিঞ্চতি।

● অনুবাদ। এই অর্থগুলি বিষয় হইলে ‘প্রতি’-প্রভৃতি (নিপাতসমূহ) উক্ত অর্থাৎ কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞক হয়। ‘লক্ষণ’ অর্থে, যথা— বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। ‘ইখন্তুতাখ্যান’ অর্থে উদাহরণ হইল — ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি ইত্যাদি। ‘ভাগ’ অর্থে উদাহরণ, যথা— লক্ষ্মীহরিং প্রতি ইত্যাদি। (সমুদ্রমগ্ননকালে) লক্ষ্মী হরির ভাগে পড়িয়াছিলেন, ইহাই অর্থ। ‘বীক্ষা’ অর্থে যথা— বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। বৃক্ষে বৃক্ষে অর্থাৎ প্রতিটি বৃক্ষে সেচন করিতেছে, ইহাই ব্যাপ্তার্থ। এই উদাহরণে ‘প্রতি’ ইত্যাদির উপসর্গত্বাভাবে ‘সিঞ্চতি’ পদে যত্ব হয় নাই। এই সব অর্থে কেন? এই সব অর্থেই ‘প্রতি’ প্রভৃতি নিপাতের কর্মপ্রবচনীয়ত্ব অন্যত্র নহে, যথা— পরিষিঞ্চতি।

● আলোচনা। লক্ষণ, ইখন্তুতাখ্যান, ভাগ ও বীক্ষা, এই চতুর্বিধ অর্থে প্রতি, পরি ও অনু কর্মপ্রবচনীয় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। ‘লক্ষণ’ শব্দে সূচ্য-সূচক সম্বন্ধ বুঝায়। যথা, বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিদ্যুৎ স্ফুরিত হইতেছে। এখানে বিদ্যুৎ-বিদ্যোতনের সূচনা করিতেছে ‘বৃক্ষ’, বৃক্ষ সূচক, এবং প্রতি — প্রভৃতি নিপাতের জন্যই এই সূচ্য-সম্বন্ধ প্রকাশ পাইতেছে। অতএব লক্ষণার্থে ইহারা কর্মপ্রবচনীয়। এই

‘উপ’ অব্যয়টি কর্মপ্রবচনীয় হয়। অধিকার্থে ‘উপ’-যোগে ৭মী হয় এবং তাহা সপ্তমী প্রকরণে আলোচিত হইবে। হীনার্থে উদাহরণ — উপ হরিং সুরাঃ (দেবতারা হরি অপেক্ষা হীন)।

● আলোচনা। নিকৃষ্টার্থে ‘উপ’যোগে উৎকৃষ্টেই ২য়া হয়, যথা ‘হরিং’। অধিকার্থে উপযোগে নিকৃষ্টে ৭মী হয়। যথা, উপ পরার্থে হরেণ্ডাঃ। হরির গুণ ‘পরার্থ’ (সর্বাধিক অর্থাৎ চরম সংখ্যা) অপেক্ষাও অধিক অর্থাৎ সংখ্যাতে।

□ ৫৫২। লক্ষণেখন্তু তাখ্যানভাগবীক্ষাসু প্রতিপর্যনবঃ ১।৪।৯০।।

● দী। এষার্থেষু বিষয়ভূতেষু প্রত্যাদয় উক্তসংজ্ঞাঃ স্যুঃ। লক্ষণে— বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা বিদ্যোততে বিদ্যুৎ। ইখন্তুতাখ্যানে— ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি পরি অনু বা। ভাগে— লক্ষ্মীহরিং প্রতি পরি অনু বা, হরেভাগ ইত্যর্থঃ। বীক্ষায়াম্— বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি পরি অনু বা সিঞ্চতি। অত উপসর্গত্বাভাবান্ন যত্বম্। এষু কিম্? পরিষিঞ্চতি।

● অনুবাদ। এই অর্থগুলি বিষয় হইলে ‘প্রতি’-প্রভৃতি (নিপাতসমূহ) উক্ত অর্থাৎ কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞক হয়। ‘লক্ষণ’ অর্থে, যথা— বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। ‘ইখন্তুতাখ্যান’ অর্থে উদাহরণ হইল — ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি ইত্যাদি। ‘ভাগ’ অর্থে উদাহরণ, যথা— লক্ষ্মীহরিং প্রতি ইত্যাদি। (সমুদ্রমস্থনকালে) লক্ষ্মী হরির ভাগে পড়িয়াছিলেন, ইহাই অর্থ। ‘বীক্ষা’ অর্থে যথা— বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। বৃক্ষে বৃক্ষে অর্থাৎ প্রতিটি বৃক্ষে সেচন করিতেছে, ইহাই ব্যাপ্তার্থ। এই উদাহরণে ‘প্রতি’ ইত্যাদির উপসর্গত্বাভাবে ‘সিঞ্চতি’ পদে যত্ব ২য় হয় নাই। এই সব অর্থে কেন? এই সব অর্থেই ‘প্রতি’ প্রভৃতি নিপাতের কর্মপ্রবচনীয়ত্ব অন্যত্র নহে, যথা— পরিষিঞ্চতি।

● আলোচনা। লক্ষণ, ইখন্তুতাখ্যান, ভাগ ও বীক্ষা, এই চতুর্বিধ অর্থে প্রতি, পরি ও অনু কর্মপ্রবচনীয় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। ‘লক্ষণ’ শব্দে সূচ্য-সূচক সম্বন্ধ বুঝায়। যথা, বৃক্ষং প্রতি ইত্যাদি। বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিদ্যুৎ স্ফুরিত হইতেছে। এখানে বিদ্যুৎ-বিদ্যোতনের সূচনা করিতেছে ‘বৃক্ষ’, বৃক্ষ সূচক, এবং প্রতি — প্রভৃতি নিপাতের জন্যই এই সূচ্য-সম্বন্ধ প্রকাশ পাইতেছে। অতএব লক্ষণার্থে ইহারা কর্মপ্রবচনীয়। এই

কর্মপ্রবচনীয়যোগে সূচকে ২য়া বিভক্তি হয়। ইখন্তুত শব্দের অর্থ 'এইরূপ হইয়াছে', 'আখ্যান' শব্দের অর্থ বর্ণনা। অর্থাৎ অবস্থান্তর প্রাপ্তির বর্ণনা বা সূচনাই ইখন্তুতাখ্যান। এই অর্থ দ্যোতনা করিলে প্রতি-প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয় হয়, যথা, ভক্তো বিষ্ণুং প্রতি ইত্যাদি। বিষ্ণুং প্রতিপূজ্য স ভক্ত ইত্যর্থঃ। ভক্তত্ব অর্থাৎ বিষ্ণুর প্রতি অনুরক্ততা এক বিশেষ অবস্থা, এই অবস্থা-বিশেষের সূচনা করিতেছে প্রতি প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয়। এতদযোগে যাহাকে লক্ষ্য করিয়া অবস্থান্তর ঘটিয়াছে তাহাতে অর্থাৎ 'বিষ্ণুতে' ২য়া বিভক্তি হইয়াছে। 'ভাগ' অর্থে উদাহরণ যথা, লক্ষ্মীহরিং প্রতি ইত্যাদি। প্রতি প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয়ের দ্বারা এখানে অংশার্থ দ্যোতিত হইতেছে। ভাগার্থে যে ভাগবান (অংশীদার), তাহাতে ২য়া বিভক্তি হয়, অতএব 'হরিং' ২য়া হইয়াছে। 'বীজ্ঞা' শব্দের অর্থ ব্যাপ্তি। ব্যাপ্তি বুঝাইলে প্রতি-প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয়। যথা, বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি পরি অন বা সিঞ্চতি। কিন্তু এস্থলে 'বৃক্ষ' শব্দের দ্বিরুক্তির দ্বারাই 'বীজ্ঞা' সূচিত হয়। যদি তাহাই হয় তবে বীজ্ঞার্থে 'প্রতি' প্রভৃতির কর্মপ্রবচনীয়তা নিরর্থক। কিন্তু বীজ্ঞার্থসূচনার জন্য নহে, উপসর্গত্ব-নিবারণের জন্যই ইহাদের এক্ষেত্রে কর্মপ্রবচনীয়ত্ব বিধান করা হইয়াছে। উপসর্গ হইলে ণত্ব-ষত্ব বিহিত হইত। কর্মপ্রবচনীয়ত্বহেতুই 'বৃক্ষং বৃক্ষং প্রতি সিঞ্চতি' এই উদাহরণে ষত্ব হয় নাই। উক্ত চতুর্বিধ অর্থ না বুঝাইলে প্রতিপ্রভৃতির উপসর্গত্বহেতু ণত্ব-ষত্ববিধান হইবে। যথা,— বৃক্ষং পরিষিঞ্চতি (বৃক্ষটিকে সম্যকভাবে সেচন করিতেছে) এখানে লক্ষণাদি অর্থ না থাকায় ষত্ববিধান হইয়াছে। লক্ষণ, ইখন্তুতাখ্যান ও ভাগ, এই তিনটি অর্থ 'প্রতি' প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয়ের দ্বারাই সূচিত হয়, কিন্তু বীজ্ঞার্থ কর্মপ্রবচনীয়ের দ্বারা সূচিত হয় না। এই জন্যই দীক্ষিত 'এষার্থেষু' বিষয়ভূতেষু এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, 'এষার্থেষু দ্যোত্যেষু' এইরূপ অর্থ করেন নাই। কর্মপ্রবচনীয়দ্বারা সূচিত হউক বা না হউক, এই চতুর্বিধ অর্থ প্রকাশ পাইলেই 'প্রতি' প্রভৃতি কর্মপ্রবচনীয় হইবে। এই চারিটি অর্থ কর্মপ্রবচনীয়ত্বের বিষয়, ইহাই হইল সূত্রটির প্রকৃত তাৎপর্য।

□ ৫৫৩। অভিরভাগে ১।৪।৯১।।

• দী। ভাগবর্জে লক্ষণাদৌ অভিরুক্তসংজ্ঞঃ স্যাৎ। হরিমভিবর্ততে। ভক্তো হরিমভি। দেবং দেবমভি সিঞ্চতি। অভাগে কিম্? যদত্র মমাভিষ্যাৎ তদ্দীয়তাম্।

● অনুবাদ। 'ভাগ' ব্যতীত 'লক্ষণ' প্রভৃতি অর্থে 'অভি' কর্মপ্রবচনীয় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। যথা, হরিমতি ইত্যাদি। 'ভাগ' ব্যতীত বলা হইল কেন? কারণ, 'ভাগ' অর্থে কর্মপ্রবচনীয় হয় না। যথা, যদত্র ইত্যাদি।

● আলোচনা। পূর্বসূত্রে লক্ষণ, ইচ্ছাভূতাত্মান, ভাগ ও বীজা, এই চতুর্বিধ অর্থে কর্মপ্রবচনীয়ত্বের কথা বলা হইয়াছে। উক্ত চারিটি অর্থের মধ্যে 'ভাগ' ব্যতীত অন্য তিনটি অর্থে (অর্থাৎ লক্ষণ, ইচ্ছাভূতাত্মান ও বীজা অর্থে) 'অভি' কর্মপ্রবচনীয় হয়, ইহাই আলোচ্য সূত্রের তাৎপর্য। লক্ষণার্থে যথা, হরিমতি বর্ততে (হরিকে লক্ষ্য করিয়া অবস্থান করিতেছে)। ইচ্ছাভূতাত্মান — তন্তো হরিমতি (হরিপূজন, হরির প্রতি অনুরাগ হেতু)। বীজা— দেবং দেবমতি সিন্ধতি (প্রতিটি দেবতার অভিষেক করিতেছে)। 'ভাগ' পরিঅর্থে 'অভি' কর্মপ্রবচনীয় হয় না। যথা, যদত্র মমভিষ্যাৎ তদীয়তাম্ (এখানে যাহা নি আমার অংশে পড়ে তাহা দেওয়া হউক। 'অভি' এই নিপাতটির দ্বারা এখানে অংশার্থ নার দ্যোতিত হইতেছে, অতএব ইহা কর্মপ্রবচনীয় নয়, উপসর্গ। কর্মপ্রবচনীয় নয় বলিয়া ইহা 'মম' ৬শী হইয়াছে, ২য়া হয় নাই এবং 'অভি' যেহেতু উপসর্গ, অতএব তদ্যোগে 'যাৎ'—এ ষদ্ধ হইয়াছে। যদি ইহা কর্মপ্রবচনীয় হইত তবে 'যদত্র মামভি স্যাৎ তদীয়তাম্' হেতু এইরূপ উদাহরণ হইত অর্থাৎ 'অভি'যোগে 'মাম্' ২য়া হইত এবং 'স্যাৎ' এ ষদ্ধ হইত না।

□ ৫৫৪। অধিপরী অনর্থকৌ ১।৪।৯৩।।

● দী। উক্তসংজ্ঞৌ ক্তঃ। কুতোহধি আগচ্ছতি। কুতঃ পরি আগচ্ছতি।
বচনগতিসংজ্ঞাবাধাৎ "গতিগতো" (৩৯৭৭—৮।১।৭০) ইতি নিঘাতো ন।

● পদটীকা। নিঘাত — অনুদাত্ততা (low accent)। ক্তঃ = অস্ + লট্ তস্।

● অনুবাদ। অধি ও পরি উক্তসংজ্ঞক অর্থাৎ কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞক হয়। যথা, কুতোহধি ইত্যাদি। গতিসংজ্ঞা বাধিত হওয়ার জন্য 'গতিগতো' এই সূত্রানুসারে অনুদাত্ততা হয় নাই।

● আলোচনা। একদা ক্রিয়ার সহিত যুক্ত উপসর্গ ক্রিয়া হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইলে 'কর্মপ্রবচনীয়' সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ক্রিয়া হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেও তাহা অতীতে যে বিশেষ সম্বন্ধ দ্যোতনা করিত তাহা দ্যোতনা করে। ইহাই কর্মপ্রবচনীয়ের